

散文原野

墨客雅女

高2018级1班 尹栋栋

你们一直在这世上，未曾有一刻离去，任庭前花开花落，碧空云卷云舒。

——题记



青莲

墨客在月下独酌。静谧的月牙，精致的角楼，浪漫的诗人。

他一杯一杯地饮着，饮不尽他“举杯邀明月，对影成三人”的趣浪漫，饮不尽他“仍怜故乡，水万里送行舟”的游子归心，饮不尽他“仰天大笑出门去，我辈岂是蓬蒿人”的豪壮志，饮不尽他“俱怀逸兴壮思飞，欲上青天览明月”的碧霄诗。

“一枝红艳露凝香，云雨巫山枉断肠”本是一句由衷的赞美，奈何场黑暗，尔虞舌詐。琼瑶之言几经辗转，成了小人的话柄，谗言如刀，置你于患难之中，世事如棋，你左迁贵州无尽沧桑。

面对黑暗的现实，面对小人的诋毁，你毫无畏惧，一句“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的感叹，诗 壮志冲天而起，气冲斗牛。

我的父亲

初2013级7班 汪曦

每当在遐想时倚在窗前看外面那黑色的苍穹，我总是会寻找最亮的那颗北斗星，因为它的闪烁总是那么明亮，那么耀眼，总能驱除一片黑暗，指引迷路人的方向。就像一个个人的父亲。

父亲是一个很善良的人。记得前些年一个日子里，父亲去外地出差，在一个下着大雨赶回家路上的晚上，碰到了一个痴痴呆呆的老婆婆，站在雨里发着呆，打着抖。父亲是个心软的汉子，走上前去问老人的住处，那老人什么也说不记得了，只知道她家门前有一棵梧桐。父亲将自己的外套给了老人，又把伞给了她，让她别急，老人不哭也不笑，也不接父亲的伞和外套，只是一个劲儿的说她家门前有棵梧桐。和父亲同行的同事们催促着父亲快走，别理这个老人，浪费时间了。可父亲不听，同行的同事们也无奈，最后一个急匆匆的赶车回家去了。雨越下越大，风也刮得越刺骨了，父亲把老婆婆扶到有雨棚的干地上，自己一个人就往偏僻的那村子跑，因为在父亲的记忆力好像有什么地方

见过有梧桐。只是因为一点记忆，父亲开始奔跑起来；只是为了一个素不相识的老人早点回家，父亲开始奔跑起来；只是为了老人的儿 能尽快知道 况，父亲开始奔跑起来。为了加快速度，父亲放下了手中的雨伞，淋着瓢泼的大雨，像一个勇士一般。到天亮时，父亲已经找到那有梧桐的小院，叫上老人的儿 找到了老人。看着父亲回来后因一夜未睡的疲惫面容；看着父亲回来后因一夜淋雨而湿透的衬衣和外套；看着父亲回来后因一夜都在奔跑而溅满黄泥的裤脚，我有些心疼，但我更想欣慰幸福的笑，因为从头发尖还挂着水珠衣服湿透的父亲身上，我看到的不是这些，冥冥之中看到的是善良二字。父亲是一个很严格的人。父亲很优秀，被单位派到国外去管理工作，安排工作。到了异国他乡，条件很是艰苦，他们办公的地方仅仅是在沙漠里的板房中，夏日里白天地表温度高达六七十摄氏度，夜晚却又骤降几十摄氏度。单位里很少有人能扛得起这份

首，满城风雨不堪愁。盼他归，盼他归。昔日清茗已凉透，流年锦鳞空自游。席前孤影，萧萧瑟瑟，荷边旖旎，历历眼前。同样的月光，同样的秋叶，同样是那一潭幽幽的碧水，同样是那一叶小小的扁舟。铜镜里的倩影依旧俏丽，物是人非，她的爱人却已到了千里之外。已觉秋窗愁不尽，那堪秋雨助凄凉？云中锦书几时至，莫教只影独彷徨。忆那年，月珊星淡风悠悠，小院独静，佳侣泛舟。月光浮动人旖旎，缠绵悱恻，不知离愁。他读书，她静默，素手秉烛，灯如红豆，烛影摇红，罗袖添香。月光如玉，秋色如纱，画桥流水，一湖蒹葭。看今日，月光依旧影依旧，暗香仍有，蝴蝶凝霜。月满西楼独自愁，玉帘渐冷，无尽凄凉。他对丈夫深刻的爱恋引入仄歌敬佩，一个忠贞温婉的 子在间静默凝立，在月光中永恒。你们教会我相信自己，纵然，纵然等待，只要向着梦想的光，走自己的道路，就算是世俗的冗杂，也不会偏离最初的轨道，任花瓣花落，云卷云舒。

是李姓父子而是诗人太白，浪漫而豪迈的你终名垂千古，史册留芳。月下那最是温柔的一吻，你抱着碧潭里沉沉月色独自睡去，你的生命在最灿烂那一季的绽放。你的一生中无数动人的诗篇被千口传颂，你的才华，你的胸襟，在灰暗的岁月里熠熠生光。太白啊，你不畏挫折的雄心是笑着沉浮的豪 壮志，你银龟换酒的狂兴是世人难及的飞扬洒脱。你对未来满怀的憧憬让我不能忘记，一个浪漫潇洒的诗仙在盛唐当风而立，在颠沛中傲然。清照

红藕香残玉簟秋。秋色盛满酒杯，凉雨却潇潇而下，相思绕水芭蕉叶立，挽不回红藕凋残沧沧凉凉，一钩新月挂于天幕，孔雀尾似的星空陈然眼前。

秋风萧瑟，朱窗渐冷，昔日佳侣何处去？扁舟锦锈，雁字回

工作，能行的占极少数，爸爸就是其中之一。每份工作报告他都要亲自审阅修订，不管忙到再晚。工作期间，父亲决不允许员工喝酒抽烟，在工作场地必须穿什么，他都会严格按照规矩，一一把关检查。在我的梦里，在白天的如火如荼下，总能听见父亲指导工作的声音；在夜晚的如水月光中，总能看见父亲批改文件，制定方案的背影。

当然，父亲也是个很爱家的人。他常常在工作之余帮助母亲做一顿饭，和他的孩子们一起嘻哈打闹。下了班，父亲会立刻回家，从不会把闲暇的时间留给自己休息休息。他一直很喜欢和他温暖的家呆在一起，和他贤惠的妻子呆在一起，和他爱的孩子们在一起。

父亲就是这样一个人。看着父亲日益增多的白发，还能怎么办？太心痛罢了。我也从父亲的身上明白得越来越多。是他教会我做 人，告诉我怎样是善良，怎样是严格，怎样是爱家。

感谢我的恩师，父亲。

诗笛横吹 追忆逝水年华

高2012级3班 吴凡雨

当我忘记它时，它出现在我眼前；当我伸出手去，它却了无踪迹是什么？

是时间，是回忆，是我们曾活过的证据：一场夏季的暴雨，一片叶子的飘零，一朵雪花的舞姿。

是天边的云，淡出水墨的黑白；是明明看着云的人，却说着千里之外的天气。是天空的泪水滑落，亲昵地吻着心爱的大地；是无言的风吹过，摇落枝头泛黄的相片；是润湿的街头，的们默默地立，等待，为了那一片青。

还有行人的笑靥，落红的痕迹；还有那美满的爱，忠贞的守望，以及未尽的理想，和破灭的希望；或是夏夜的孤独旅程，在公园的长椅上等待黎明。

天边的火烧云，照亮了半个地球，灿烂了整个世界。赤红的色 对应赤红的心；可我要找的并不在这里。要以一声喟叹，伴随无尽泪水，将三千里路走遍，方可嗅到那梦里的气息。苟能如此，伤心人便不再忧惧。

(指导教师：杨木明)

回音

高2013级1班 顾李悦

如果你生活在海底我愿化作人鱼双脚舍弃如果越往深处坠落越能接近你变成黑暗里彷徨的影子也愿意如果我的声音能随风传达给你也无想从此陷入永恒的沉寂

明明说好不离不弃为何你却黯然离去尽管我知道的你已经不在了你浮现着往日的你的记忆只是片断般闪现在我的脑海里徘徊着华丽的你的幻影只是沉溺在无法实现的真实里上升着的太阳放出温暖的光线映照着你曾默守候之地过往的种种记忆却和你随着温暖的风渐渐离我而去失去了一切你存在的痕迹夺走了所有你徘徊的声音

追求过寻找过哪怕只是幻境

你熟悉的声音逐渐消逝

谁将烟焚散

直升四班 李瑞

我们拥有落花的时节在无息的岁月里长长的叹息颠簸的记忆，筑就了今世的美丽谁还在那里，守候那无边的迷离

我们失去惆怅的雨季在秋风的刺骨里，我亦从未去梦初醒的唏嘘，断然绝离自是年少的无奈，恐繁花满地亦是明夕的雾气，惧苏州城外的别宫

一寸惆怅，一段心墙只见伊人那抹幽幽的沧桑



世间的喧嚣，渐渐稀释了悲怆隔岸的鸳鸯，默默缓解了心伤隔友的风，吹醒孤单的人影那永无休止的琴弦，在谁的拨动下绽放丝丝流年安然的度过一世春秋，才知梦已丝丝转凉

夕阳退没，画笔上早已没了墨香既知那端的苦海，没了浮华却还迟迟不舍

尘埃下的月光，如此寻常又是一道眷恋，又是一道 伤各自自了虚妄，却换来肆意的目光

举杯独醉，一世的沉寂已化为孤寂那风，吹不开心底的阴霾只有远在那岸的伊人，看出破绽头顶的花落尽，桌上的茶静静倾听那无尽的哭喊中是否有你的声音还是，那 早已化为了灰烬曲终，我们还是未曾谋面惦记着你梦中的笑颜，说不出如厮的寂寞

伴君幽，换得一世的虚名伴君愁，换得半世的烽火你已在那个小镇经过，名字我已记不得那个茅屋，还没有残破风华的流沙，遮不住年华独自想起你用落花泡的茶手中还残有你的发香，不忍去高楼思量为你惦念此生的纵情牵畔想起我们相遇的那堵城墙那一般相知，人来人往转身，那茶已凉

想用那失去一切的双臂拥抱你存在的沉寂却唯再拥抱着你

支离破碎的记忆逐渐侵蚀的声音再无法弥补脑海中的空隙

当无言变为悲泣当陌生代替熟悉当记忆黯淡成回音

(指导教师：余福林)

疏沙河影

弘毅学苑

第3期 内部刊物 翻印必究

2012年4月 (总34号) 北京师范大学成都实验中学 主办

Http://www.bsdcdsy.com

校园新闻

百年校庆新闻发布会暨校友会成立大会隆重举行

【学校办公室 讯】2012年4月18日，四川省立第一中学—四川省成都中学—成都二中—北京师范大学成都实验中学百年校庆新闻发布会暨校友会成立大会，在我校隆重举行。市教育局谭学军副局长、唐萍处长，北师大基础教育对外合作中心副主任李双利应邀出席新闻发布会。我校89岁高龄的著名校友两院院士、国家最高科技奖获得者、感动中国人物闵恩泽专程从北京赶回母校参加校友会成立大会，著名语言学家赵振铎，书画家殷占康等数十位成都知名校友也纷纷回母校参加这一重大活动，中科院院士、校友彭昌耀，著名诗人、校



友流沙河等也纷纷发来贺信祝贺校友会成立。到会的代表还有历届校友代表，退休教师代表，在校师生代表等160余人。

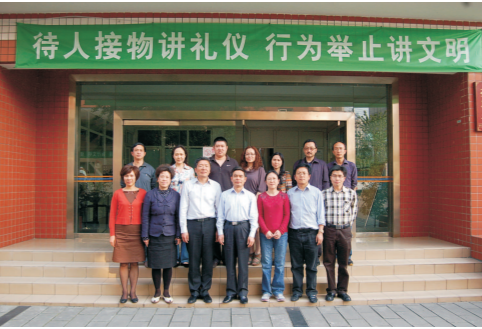
百年母校以春天的温暖迎接八方归家的学子，展泛黄老相相册话世纪奋斗史，寻儿时追梦 添母校发展计。典述百年英雄谱，智自世纪木铎声。

大会上，北京师范大学成都实验中学 中学校长、校友会会长刘增利，详细通报了将于2013年9月26日举行的百年校庆庆典安排。到会领导对学校校友会成立表示 了热烈祝贺，并祝愿明年百年校庆取得圆满成功。

北京师范大学常务副校长董奇来校视察

【学校办公室 讯】4月21日，董奇副校长在王云教授的陪同下，到学校视察并指导工作。董校长和王教授首先听取了校长刘增利和学校领导班子的汇报。王教授兴奋地说：学校经过近十年的发展有了很好的基础，是北师大附校的骄傲。董校长说：今天一上午都在和校长交流，现在亲临现场，有很多收获与感动。10年来的办学成绩来之不易，请转达我对老师们的问候。他希望学校要认真总结成功的经验，把它上升到学校制度与文化层面。接着他以一个教育家的远见卓识，对学校下一步的发展提出六点意见。第一、学校本身就是体制创新的产物，他彰显了地方政府和教育局在体制创新上的智慧。我们要用好政策，并要不断拓展出更大的政策空间；既要向国内的高端学校学习，也要研究国际上好的学校是怎么办的。第二、学校以学生和教师的发展为本，很好地体现了“教育服务”的理念，也收到了很

好的育人效果。但还是要进一步研究如何以优秀的企业精神为学生和家长提供更优质的服务。第三、要进一步整合资源，通过引进与培养打造高水平的干部团队和教师团队，要为每一位教师的发展创造适合的条件。第四、要通过落实现代学校制度，研究学校内部管理机制建设，要围绕教师的发展设计管理制度，彰显公正、公平，让老师们舒心工作；要围绕学生的学习，老师的教学设计制度。如，研究信息技术条件下学生自主、个性化、创造性的学习。第五、要不断地学习，向高手学习，实现学校的精细化管理和内涵发展，要巩固学习型学校建设的成果，建设创新型学校、思考型学校。第六、要挖掘资源，利用好资源，努力增加学校的收入。最后，董校长说：北师大大会给学校提供更多的服务与支持，希望大家创新思想，热 工作，创造出好成绩！董校长在北师大成都实验中学创办10周年



之际来到学校视察指导，对学校的发展具有重要意义，刘增利校长表示，要认真学习、思考和落实董校长的指示精神，落实学校十二五规划，实现“精品有特色，和谐有文化”的目标。

董校长在北大成都实验中学创办10周年之际来到学校视察指导，对学校的发展具有重要意义，刘增利校长表示，要认真学习、思考和落实董校长的指示精神，落实学校十二五规划，实现“精品有特色，和谐有文化”的目标。

董校长在北大成都实验中学创办10周年之际来到学校视察指导，对学校的发展具有重要意义，刘增利校长表示，要认真学习、思考和落实董校长的指示精神，落实学校十二五规划，实现“精品有特色，和谐有文化”的目标。

董校长在北大成都实验中学创办10周年之际来到学校视察指导，对学校的发展具有重要意义，刘增利校长表示，要认真学习、思考和落实董校长的指示精神，落实学校十二五规划，实现“精品有特色，和谐有文化”的目标。

董校长在北大成都实验中学创办10周年之际来到学校视察指导，对学校的发展具有重要意义，刘增利校长表示，要认真学习、思考和落实董校长的指示精神，落实学校十二五规划，实现“精品有特色，和谐有文化”的目标。



北京师范大学对外合作办学平台乐育片区（西南片区）2012年工作研讨会在我校举行

【学校办公室 讯】4月19—20日，乐育片 西南片 )年度工作会议在我校举行，昆明附中，贵阳附中、附小、什那外国语学校，贵州兴仁中学的校长、副校长参加此次会议。北师大对外合作办学部的李双利副主任、王侯副主任和专家组组员魏义钧老师到指导。本次会议的主题是：学校规划与特色发展。

会议安排得很紧，一个下午的校长交流大家都觉得还不够充分。原成都七中校长、现成都市教育学会会长王志坚给大家做的主题报告，指导意义极强。参观天涯石小学和成都七中初中部，分享校长的办学理念、办学成果、校园文化更是令大家耳目一新。会议还安排了我校的三节观摩课，杨木明老师的高一语文让学生想象思维充分表达，何玲的初三化学酸碱盐专题复习学思结合、手脑并用。阙楠老师的班会课《珍爱生命，远离毒品》知 意行结合，让学生懂得了“珍爱生命、拒绝毒品的意义。大家对三位老师的课评价颇高。各位校长收获满满回到各自的学校。

通过这次会议校长们达成了以下共识：一、此次会议的主题——学校规划与特色发展，抓住了各校在发展初期，确立发展定位，发展路径的需求。尤其我校的“十二五”规划拿出来与大家分享，可以抛砖引玉；二、建立一支优秀的教师团队，形成稳定的教学文化是学校可持续发展的关键；三、下一步要进行校际间主任、教师层面的交流与研讨。

心理健康中心赴京考察学习

【心理中心 讯】2012年3月14日、15日，在北师大对外合作办学部的组织协调下，我校心理健康教师赵小辉老师分别到北京师范大学附属第二中学和北京市汇文中学进行了参观学习。两校分管心理健康教育的王校长、蒲主任和心理健康教育专职教师接待并交流了各自的心理健康教育经验。北师大二附中以“幸福教育”为切入点，汇文中学倡导“亲近大自然”，给予我校心理健康教育的发展以很好的借鉴。

我校心理健康教育在刘增利校长的积极倡导下，自2005年获得成都市首批心理健康教育示范校以来，一直坚持不懈、虚心学习、不断探索。我们将继续持之以恒，力争走出一条具有校本特色的心理健康教育之路。

